

## Le parcours Avenir à la Segpa du collège Le Verger, Auray

### Préambule

Dans la mesure où les futurs 3<sup>ème</sup> n'ont pas du tout effectué de visites d'entreprise ou d'établissements de formation durant l'année 2020-2021, combler l'absence de découverte lors de la prochaine année scolaire : visite de LP **mais aussi** de CFA.

Des temps d'information spécifiques seront proposés aux familles et aux collégiens de 3<sup>ème</sup> Segpa. Co-animation : P. Pidancier, N. Chevillon

Domaine du socle		Compétences liées à chaque domaine	Démarches, actions pédagogiques par niveau	Personnes porteuses de l'action	Ressources : supports : partenaires...
<b>Objectif 1 : familiariser les élèves à la découverte des mondes économique et professionnel</b>					
	<b>Attendus du cycle 2</b>	<b>Attendus du cycle 3</b>			
<b>D1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Langage oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Participer avec pertinence à un échange</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Connaissances et compétences associées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Participer à des échanges dans des situations diversifiées</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Langage écrit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire</li> <li>. Améliorer une production, notamment l'orthographe, en tenant compte d'indications.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Connaissances et compétences associées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Produire des écrits en commençant à s'appropriier une démarche</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Langage oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes ou sur diaporama ou autres outils numériques</li> <li>. Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Connaissances et compétences associées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Parler en prenant en compte son auditoire</li> <li>. Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Langage écrit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ecrire un texte d'1 ou 2 pages, adapté à son destinataire</li> <li>. Après révision, obtenir un texte organisé et cohérent, à la graphie lisible</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>6<sup>ème</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Rédiger un petit texte sur un métier qu'il connait</li> <li>. Constituer une mémoire</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>5<sup>ème</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Découvrir les métiers du livre</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4<sup>ème</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Je filme le métier qui me plaît</li> <li>. <b>Stages en entreprise</b></li> <li>. <b>Dossier de stage</b> : métiers rencontrés au sein de l'entreprise pendant le stage et diplômes nécessaires pour y accéder.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">PE français, Mmes Leroy et Legrand</p> <p style="text-align: center;">PE 5<sup>ème</sup>, Mmes Leroy et Legrand, Mme Pidancier</p> <p style="text-align: center;">PE 5<sup>ème</sup></p> <p style="text-align: center;">Mme Combesure, Mme Griffig</p> <p style="text-align: center;">PLP + E. Pelletier</p>	<p style="text-align: center;">Sites : « <i>Je filme le métier qui me plaît</i> » et « <i>Je filme ma formation</i> »</p> <p style="text-align: center;">Site de l'Onisep, Nadoz</p>

	. Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit	et respectant les régularités orthographiques	. Visites d'entreprises dont industrie aéronautique à St Nazaire. <b>Privilégier 2 visites par période</b>		
<b>D3</b>		<p><b>Enseignement moral et civique</b></p> <p>. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou dans un débat argumenté</p>	<p>. Découvrir les métiers du spectacle + visiter des coulisses</p> <p>. Participer aux actions pédagogiques dans les espaces de découverte professionnelle</p> <p>. Accueillir des professionnels (parents d'élèves) : maraîcher bio (mère de Jonas Fontaine)+ ostréicultrice (mère de Timéo Caugan), chocolatier, menuisier (père de Guénoilé Gouzer)</p> <p>Semaine de l'industrie : mars 2022 Ma classe en entreprise</p> <p style="text-align: center;"><b>3<sup>ème</sup></b></p> <p><b>Visites d'entreprise</b></p> <p>. D'Aucy dans le cadre d'une sortie à Ploëmeur</p> <p>. visite d'un chantier nautique</p> <p>. un harras</p> <p>. Les coulisses du bâtiment : octobre 2021</p> <p>. La semaine Ecole-entreprise : novembre 2021</p> <p>. Semaine de sensibilisation à l'entrepreneuriat féminin : mars 2022</p>	<p>PE français,</p> <p>Mme Combescure, Mme Griffig</p> <p>Mme Combescure, Mme Griffig</p> <p>A définir</p> <p>N. Chevillon</p> <p>N. Chevillon</p>	<p>Centre culturel Athéna, Guylaine Le Meut</p> <p>Parents d'élèves</p> <p>Rectorat, Service Dafpic</p>
<b>Objectif 2 : développer leur sens de l'engagement et leur esprit d'initiative</b>					
	<b>Attendus du cycle 2</b>	<b>Attendus du cycle 3</b>			
<b>D1</b>		<p><b>Langage oral</b></p> <p>. parler en prenant en compte son auditoire</p>	<p><b>6<sup>ème</sup></b></p> <p><b>5<sup>ème</sup></b></p>		

<b>D3</b>		. participer à des échanges dans des situations variées	<p style="text-align: center;"><b>4<sup>ème</sup></b></p> . Effectuer des recherches de stage		
		<p style="text-align: center;"><b>Coopérer et mutualiser</b></p> . organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances	<p style="text-align: center;"><b>3<sup>ème</sup></b></p> . Effectuer des recherches de stage . Participer à des projets coopératifs (radeau, yole, tea-time, repas de Noël)  . Participer à des projets coopératifs (radeau, yole, tea-time, repas de Noël)  . <b>Participer à la semaine « Parcours avenir »</b> (semaine précédant les vacances de février) : <b>construction d'un temps fort</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention d'anciens élèves de 3<sup>ème</sup></li> <li>• Job-dating : faire venir des professionnels pour entraîner les élèves à passer des entretiens professionnels</li> <li>• Faire venir une esthéticienne permettrait de travailler l'estime de soi, comment se présenter</li> <li>• visites d'établissement de formation</li> </ul> <u>Observation</u> : Ouvrir cette proposition aux collégiens de 3 <sup>ème</sup> qui se destinent à des formations professionnelles	<p style="text-align: center;">Ensemble de l'équipe pédagogique</p> <p style="text-align: center;">Mobilisation de l'équipe pédagogique</p>	
<b>Objectif 3 : construire leur projet d'orientation scolaire et professionnel</b>					
<b>D1</b>	<b>Attendus du cycle 2</b>	<b>Attendus du cycle 3</b>			
		<b>Raisonner, justifier une démarche et des choix effectués</b>	<p style="text-align: center;"><b>4<sup>ème</sup></b></p> <b>Séquences d'observation en entreprise</b> <b>Stages d'initiation en entreprise</b>		

D3		<ul style="list-style-type: none"> <li>. poser des questions, se poser des questions</li> <li>. formuler des hypothèses</li> <li>. vérifier</li> <li>. justifier</li> </ul>	<p><b>. Visites d'établissements de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Participer au Forum départemental de l'apprentissage, après avoir, en amont, bénéficié d'une intervention collective.</li> <li>. Participer au Forum des métiers à Athéna</li> <li>. Accueillir la Chambre d'agriculture :</li> </ul>		Chambre des Métiers et de l'artisanat
D5		<p style="text-align: center;"><b>S'informer dans le monde du numérique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Pratiquer différents langages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. LP E. James</li> <li>. Forum de l'alternance</li> <li>. CV + lettre de motivation</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3<sup>ème</sup></b></p> <p><b>Stages d'application en entreprise</b></p> <p><b>Etablissements de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. LP Jean Guéhenno, Vannes : métiers de l'industrie, de l'hôtellerie, de service à la personne (Bac Pro), du tertiaire</li> <li>. Lycée maritime, Etel : conchyliculture</li> <li>. EREA Ploëmeur : métiers du bâtiment, gros œuvre et finition</li> <li>. LPA Le Talhouët, Hennebont</li> <li>. LP Louis Armand, Locminé</li> <li>. CFA de Vannes (2)</li> </ul> <p>. <b>Opération « Vive le Pro »</b></p> <p><b>Entretien avec la conseillère d'orientation</b> <b>CV, lettre de motivation</b></p>	<p>Mme Chevillon</p> <p>Mme Chevillon</p> <p>Mme Pidancier</p> <p>Mme Pidancier</p>	