

Les cordées du Golfe, cordées de la réussite

Parcours d'excellence pour les
collégiens de la 3^{ème} jusqu'à la terminale

La cordée:

3 collèges:

- Collège Le Verger
- Collège J.LOTH
- Collège Jules SIMON

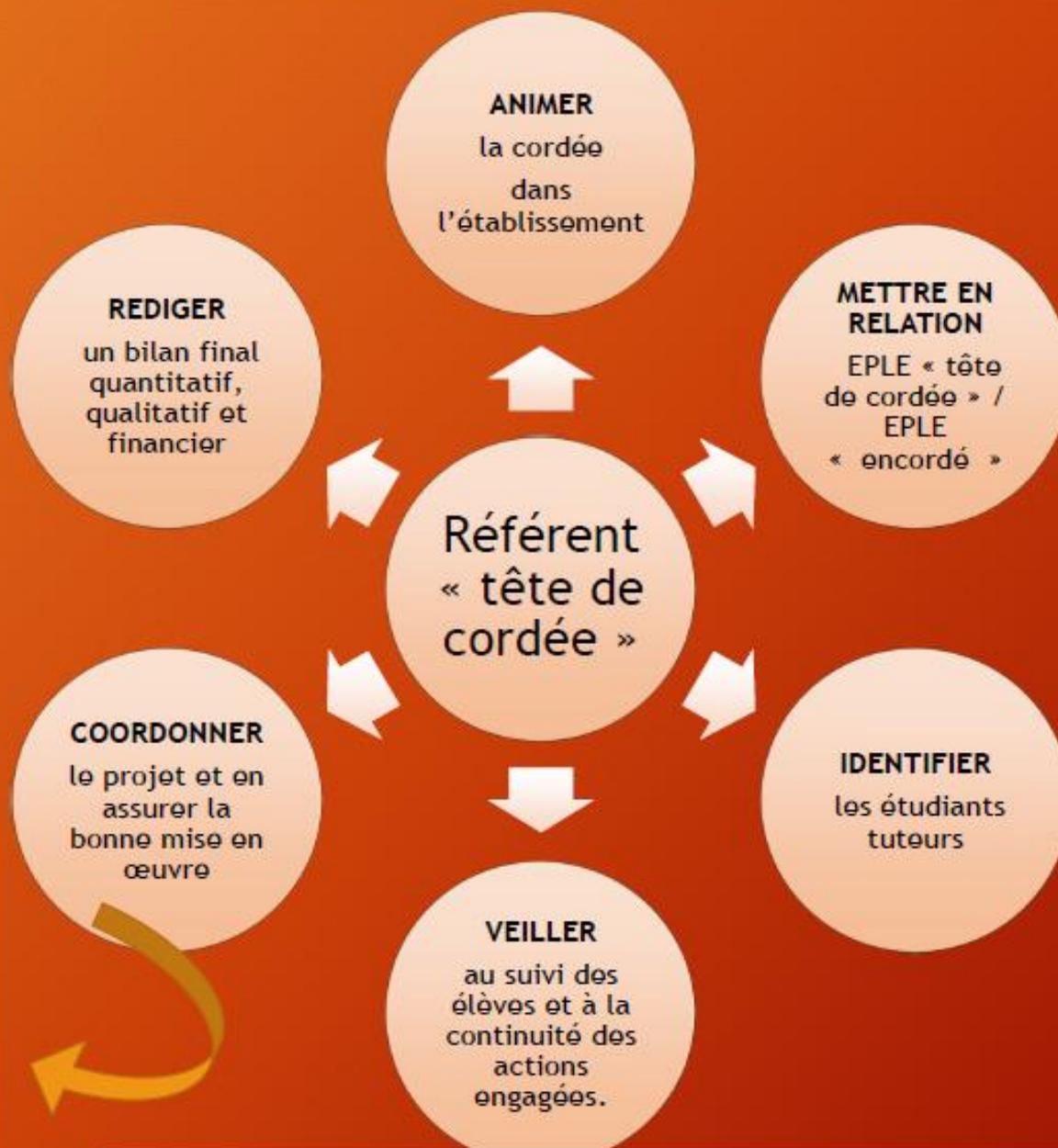
2 lycées:

- Lycée Benjamin
FRANKLIN
- Lycée Charles de
GAULLE

Quel public?

- ▶ Des élèves de 3^{ème}, motivés, qui ont envie de réussir, boursiers... et volontaires!

Enseignant ou
administratif



*Supervision des tutorats mis
en place, organisation de
sorties culturelles, actions
d'aide à l'orientation visites
des établissements de
l'enseignement supérieur,
etc.*

Les objectifs

- ▶ faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier pour la réussite;
- ▶ susciter l'ambition sociale et scolaire ;
- ▶ permettre d'élaborer un projet personnel d'orientation quel que soit le parcours envisagé, poursuite d'études dans l'enseignement supérieur ou insertion professionnelle.

La méthode

- ▶ créer un continuum d'accompagnement de la classe de 3^{ème} au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur
- ▶ articuler le dispositif avec les réformes engagées au LGT et dans la voie professionnelle en matière d'accompagnement à l'orientation ainsi qu'avec Parcoursup.

- ▶ L'objectif du dispositif « Cordées de la réussite » est donc d'amener les collégiens et collégiennes qui en bénéficient à élaborer leurs parcours vers une poursuite d'études ou une insertion professionnelle ambitieuse et réussie, de la classe de 3ème à l'enseignement supérieur.

Rôle de la marraine ou du parrain - un (e) étudiant(e)

- ▶ Aides et conseils (organisation, méthodologie, orientation, etc.)
- ▶ Etablir un lien privilégié et de confiance avec un groupe de 5 collégiens.
- ▶ Assurer un suivi régulier
- ▶ Partager

...sur une durée de 1 an

Comment?

- ▶ en leur proposant des séances de tutorat individuel ou collectif et des visites culturelles. Les étudiants-tuteurs s'engagent à rencontrer les groupes d'élèves sur des créneaux horaires établis par les collègues.
- ▶ Cela consiste à leur donner les clefs qui peuvent venir à leur manquer (aisance dans l'expression écrite et/ou orale, découverte culturelle, références et rencontres inspirantes), afin d'ouvrir le champ des possibles et de susciter ambition et confiance en soi - deux qualités indispensables à la réussite.

Autour de 6 axes

- ▶ **NUMERIQUE:** maîtriser les outils comme zoom, teems, etc.
- ▶ **ORALITE:** une compétence à avoir pour l'élève - utile pour l'oral du DNB-
- ▶ **CULTUREL:** des sorties culturelles sont prévues. Ces sorties seront construites avec les élèves.
- ▶ **PROFESSIONNEL:** des visites d'IUT, d'une université, de grandes écoles de commerce, de salons, de rencontres avec des professionnels, etc. Chaque visite sera préparée en amont.
- ▶ **BIEN ÊTRE ET CONFIANCE EN SOI:** cela pourra être un atelier de gestion du stress, ou sophrologie...à construire
- ▶ **ORIENTATION:** venue du SUIO avec des ateliers multiples comme construire un CV, écrire une lettre de motivation, chercher un stage, etc.

Fonctionnement

- ▶ Des étudiants référents + des lycéens référents pour les élèves du collège Le Verger qui viennent au collège
 - ▶ 1 heure / mois pour le lycéen référent
 - ▶ 1h / semaine pour l'étudiant référent

...Le jeudi à 13h30

Les étudiants référents sont formés à l'animation et tiennent un journal de bord à chaque rencontre.